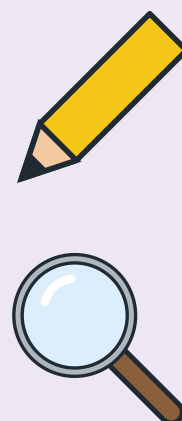


RECURSO GRATUITO

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

CON AYUDA TOTAL · CON AYUDA PARCIAL · SIN AYUDA

INDICADOR	CON AYUDA TOTAL	CON AYUDA PARCIAL	SIN AYUDA
Escucha y responde			✓
Lee frases sencillas		✓	
Escribe con modelo		✓	
Resuelve problemas	✓		
Trabaja en pareja			✓



QUÉ INCLUYE

- Instrucciones de uso
- Plantilla por alumno: indicadores, nivel de ayuda y observaciones
- Plantilla de grupo: hasta 6 alumnos en una hoja
- Sirve para cualquier unidad y cualquier área

EDICIÓN ADAPTADA · TEA

**ALAS**
EDICIONES ÁNGEL ROMERO

Para qué sirve

Este registro sirve para **observar qué hace cada alumno y con cuánta ayuda**. Es el mismo modelo que usan las guías docentes de la Colección Alas, pero en blanco: sirve para cualquier unidad, cualquier área y cualquier libro.

Los tres niveles de ayuda

CON AYUDA TOTAL

Lo hace solo si el adulto lo guía paso a paso: modelo completo, ayuda física o hacerlo juntos.

CON AYUDA PARCIAL

Lo hace con alguna ayuda: una pista, señalar, un pictograma, repetir la instrucción o un ejemplo.

SIN AYUDA

Lo hace solo, de forma correcta, después de la instrucción general del grupo.

Cómo rellenarlo

- **Antes de la unidad**, escribe de 5 a 10 indicadores de logro. Cada indicador describe una conducta que se puede ver: «Señala la sílaba tónica», «Resuelve sumas con llevadas». Si usas un libro Alas, cópialos del registro de la guía docente de esa unidad.
- En la columna **Criterio**, anota el criterio de evaluación con el que se relaciona (por ejemplo, 2.1).
- **Durante la unidad**, marca una casilla por indicador. Puedes observar varias veces y anotar la fecha.
- En **Observaciones**, anota qué ayuda ha funcionado y qué le resulta difícil. Esto es lo más útil para planificar.
- Usa la **plantilla de grupo** para ver de un vistazo a varios alumnos (hasta 6). Escribe AT, AP o SA, o marca la casilla.

Recuerda

- Acepta cualquier modo de respuesta (oral, señalar, tarjeta, material manipulativo o SAAC) sin penalizar.
- Las tareas de ampliación (★) se registran aparte y no bajan la valoración de quien no las hace.
- Con adaptación curricular significativa, los referentes de evaluación son los de esa adaptación (art. 17.3 del RD 157/2022).
- El registro describe el progreso. Pasar de «con ayuda total» a «con ayuda parcial» ya es un avance.

Alumno/a: _____ Curso: _____

Área: _____ Unidad: _____ Fechas: _____

Criterio	Indicador de logro	Con ayuda total	Con ayuda parcial	Sin ayuda	Observaciones y fecha
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	

Modo de respuesta: ☐ oral ☐ señalar ☐ tarjeta ☐ manipulativo ☐ SAAC ☐ escrito

Tareas ★ (ampliación):

Ayudas que funcionan:

Observaciones generales y próximos pasos:

Escribe el nombre de cada alumno arriba (1 a 6). Marca una casilla por indicador.

[illegible]