

RECURSO GRATUITO

VUELTA AL COLE

EMPIEZO EL CURSO SABIENDO QUÉ VA A PASAR



QUÉ INCLUYE

- Ficha «ESTE SOY YO» (2 páginas)
- «MI COLE»: lugares y personas con pictogramas
- Historia social «EMPIEZO EL CURSO»
- 12 tarjetas de normas de clase para recortar
- Hoja para la familia «Conoce a mi hijo/a»

EDICIÓN ADAPTADA · TEA

**ALAS**
EDICIONES ÁNGEL ROMERO

Para qué sirve

El inicio de curso trae muchos **cambios a la vez**: clase, profesorado, compañeros, horarios. Para el alumnado con TEA, lo nuevo y lo imprevisto produce malestar. Este kit ayuda a **anticipar** lo que va a pasar y a que el equipo docente **conozca al alumno** desde el primer día.

Qué hay y cuándo usarlo

- **Historia social «EMPIEZO EL CURSO»** (págs. 7–8): léela con el alumno en casa **unos días antes** de empezar y en el cole durante la primera semana. Leedla varias veces, despacio.
- **«MI COLE»** (págs. 5–6): visitad juntos los lugares y pegad la foto de cada persona. Marcad la casilla cuando ya lo conoce. Si es posible, haced la visita antes del primer día.
- **«ESTE SOY YO»** (págs. 3–4): rellenadlo en casa o con el tutor. El alumno puede dibujar, pegar fotos o marcar las casillas. Sirve para presentarse a la clase y a los nuevos profesores.
- **Tarjetas de normas** (pág. 9): elegid pocas normas (3 o 4 al principio). Ponedlas a la vista y enseñad cada una con un ejemplo. Las normas dicen lo que **sí** hay que hacer.
- **«Conoce a mi hijo/a»** (págs. 10–11): entrega esta hoja a la familia en la primera reunión. Lo que cuenta la familia es la información más útil para empezar.

Consejos para la primera semana

- Enseña la agenda visual del día cada mañana y avisa de los cambios con tiempo.
- Presenta a las personas nuevas con su foto y su nombre.
- Acordad un lugar tranquilo y una forma de pedir un descanso.
- Usa frases cortas y literales. Di lo que va a pasar y cuánto va a durar.
- Comparte con todo el equipo docente la ficha «ESTE SOY YO» y la hoja de la familia.



PEGO MI FOTO
O ME DIBUJO

ME LLAMO: _____

AÑOS QUE TENGO: _____

MI CLASE ES: _____

MI PROFE SE LLAMA: _____



ME GUSTA

Dibujo o pego una foto de lo que me gusta. Escribo su nombre.



ME MOLESTA

Marco lo que me molesta.



EL RUIDO



LOS GRITOS



ESPERAR



LOS
CAMBIOS



MUCHA
GENTE





ASÍ ME CALMO

Marco lo que me ayuda a estar tranquilo.



RESPIRO DESPACIO



ME PONGO LOS
CASCOS



BEBO AGUA



APRIETO LA PELOTA



ABRAZO MI
PELUCHE



VOY A UN LUGAR
TRANQUILO



ESCUCHO MÚSICA



ASÍ ME COMUNICO

Marco cómo digo las cosas.



HABLO



SEÑALO



USO PICTOGRAMAS



USO LA TABLETA



HAGO GESTOS



ESCRIBO



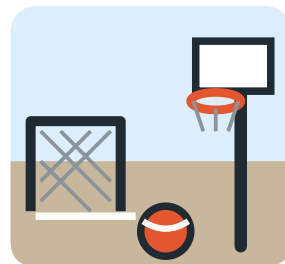
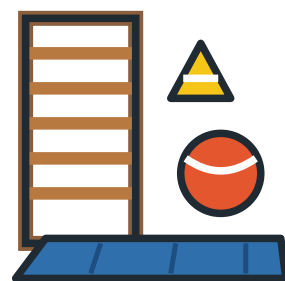
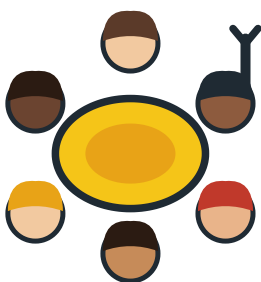
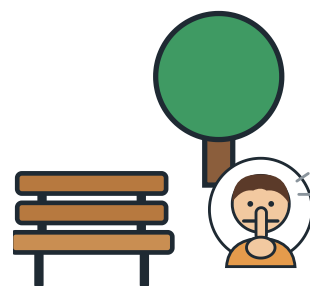
USO EL MÓVIL O
UNA APP



CUANDO NECESITO AYUDA, YO _____

ES IMPORTANTE SABER QUE _____

Visito cada lugar con un adulto. Cuando ya lo conozco, marco la casilla.

**LA ENTRADA**☐ YA LO CONOZCO**MI CLASE**☐ YA LO CONOZCO**EL PATIO**☐ YA LO CONOZCO**EL BAÑO**☐ YA LO CONOZCO**EL COMEDOR**☐ YA LO CONOZCO**EL GIMNASIO**☐ YA LO CONOZCO**LA BIBLIOTECA**☐ YA LO CONOZCO**LA ASAMBLEA**☐ YA LO CONOZCO**EL LUGAR
TRANQUILO**☐ YA LO CONOZCO

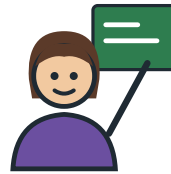
Pego la foto de cada persona y escribo su nombre. Si no sé algo, se lo pregunto a una de ellas.



PEGO SU FOTO

**MI TUTOR O
MI TUTORA**

SE LLAMA:



PEGO SU FOTO

**MI PROFE DE
APOYO**

SE LLAMA:



PEGO SU FOTO

**LA
DIRECTORA O
EL DIRECTOR**

SE LLAMA:



PEGO SU FOTO

**LA CONSERJE
O EL
CONSERJE**

SE LLAMA:



PEGO SU FOTO

**MI MONITOR
DE COMEDOR**

SE LLAMA:



PEGO SU FOTO

**UN
COMPAÑERO O
UNA
COMPAÑERA**

SE LLAMA:

EMPIEZO EL CURSO

1



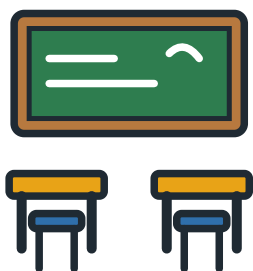
Termina el verano. Empieza el curso. Vuelvo al cole.

2



Llevo mi mochila con mis cosas: el estuche, los libros y el almuerzo.

3



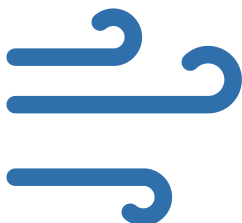
Puede que mi clase sea nueva. Puede que mi profe sea nuevo o nueva. Mi profe me dice su nombre.

4



Al principio puedo sentir nervios. Es normal. A muchos niños y niñas les pasa.

5



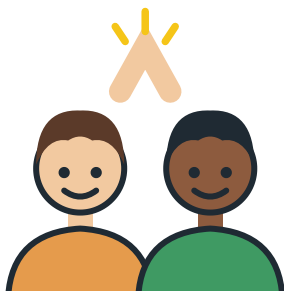
Si tengo nervios, puedo respirar despacio, usar lo que me calma o pedir ayuda a mi profe.

6



Mi profe me enseña la agenda. Así sé qué vamos a hacer y cuándo vuelvo a casa.

7



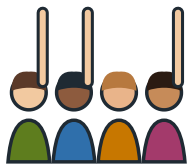
En mi clase hay otros niños y niñas. Podemos jugar y trabajar juntos.

8



Cuando termina el día, vuelvo a casa. Mañana vuelvo al cole. Poco a poco, el cole nuevo será conocido.

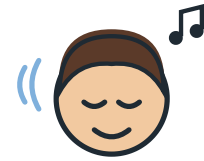
Recorta las tarjetas por la línea de puntos. Elegid 3 o 4 normas para empezar.



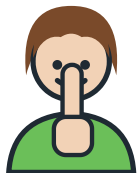
**LEVANTO LA
MANO**



**ESPERO MI
TURNO**



**ESCUCHO A
QUIEN HABLA**



HABLO BAJITO



**EN CLASE ANDO
DESPACIO**



**ME SIENTO EN
MI SILLA**



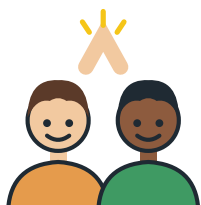
PIDO AYUDA



**RECOJO MIS
COSAS**



HAGO LA FILA



**TRATO BIEN A
LOS DEMÁS**



**ME LAVO LAS
MANOS**



**PIDO UN
DESCANSO**

Querida familia: nadie conoce a vuestro hijo o vuestra hija como vosotros. Esta hoja nos ayuda a preparar bien el inicio de curso. Contestad solo lo que queráis. Toda la información es confidencial y la usará solo el equipo docente.

Nombre del alumno/a: _____ Curso: _____

Nombre de quien rellena: _____ Relación: _____

Teléfono: _____ Mejor forma y hora de contacto: _____

Cómo se comunica

- ☐ Habla con frases ☐ Usa palabras sueltas ☐ Señala ☐ Usa pictogramas
☐ Usa una tableta o una app ☐ Usa gestos o signos ☐ Lleva a la persona hasta lo que quiere

¿Cómo pide ayuda o dice que algo no le gusta?

¿Entiende mejor si le habláis de alguna forma concreta? (frases cortas, con imágenes, mostrando...)

Lo que le gusta

Intereses, juegos, temas o personajes favoritos:

¿Qué le motiva o le sirve como premio?

Lo que le molesta

- ☐ Ruidos fuertes ☐ Mucha gente ☐ Esperar ☐ Cambios de planes ☐ Que le toquen
☐ Algunas texturas o ropa ☐ Luces fuertes ☐ Olores ☐ Perder en un juego

Otras cosas que le molestan o le dan miedo:

Cuando se pone nervioso o nerviosa

¿Cómo lo notáis? (señales de aviso)

¿Qué le ayuda a calmarse? ¿Qué no hay que hacer?

Autonomía y rutinas

- ☐ Va al baño solo/a ☐ Come solo/a ☐ Se viste solo/a
☐ Necesita ayuda con la mochila o los materiales

Comida: alergias, alimentos que no tolera, cómo come:

Medicación o información de salud que debamos conocer:

Para terminar

¿Qué funcionó bien el curso pasado? ¿Qué os preocupa de este curso?

Algo más que queráis contarnos: